

**La classe de 4<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole  
du lycée de Kernilien  
présente des caractéristiques originales  
et répond à des besoins multiples.**

### **Echec, décrochage scolaire**

La classe de 4<sup>ème</sup> permet de réconcilier des jeunes collégiens avec l'école alors qu'ils éprouvent des difficultés dans un enseignement plus traditionnel (rejet des apprentissages, découragement, perte de repères).

Diverses modalités de fonctionnement permettent de répondre à ces difficultés :

- stage de 15 jours en entreprise,
- un après-midi par semaine : activités pluridisciplinaires encadrées par plusieurs enseignants (sorties, travail en petits groupes...),
- possibilité de pratiquer l'équitation, des activités sportives et culturelles.

Alors qu'une circulaire inter-ministérielle du 9 février 2011 incite à lutter contre le décrochage scolaire après 16 ans, il est totalement paradoxal de supprimer une classe qui en amont contribue de manière efficace à éviter ces décrochages.

Les actions de prévention comme celles qui sont menées à Kernilien au niveau de la filière 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> s'avèrent par ailleurs beaucoup moins coûteuses pour l'Etat. La justification financière de cette fermeture est donc un non-sens.

### **Confiance, dignité, ambition, image de soi**

Accueillir des élèves en difficulté scolaire, c'est leur permettre d'accéder à une forme de reconnaissance, de retrouver une certaine dignité, de se projeter dans l'avenir, de développer une ambition (idée d'ascenseur social), de reprendre confiance, de transformer l'image parfois négative qu'ils ont d'eux-mêmes.

### **Du temps pour progresser**

La filière 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> est fondée sur une logique éducative qui intègre l'idée que ces élèves ont besoin de temps pour progresser.

Le fait de disposer de 2 années facilite l'appropriation progressive de méthodes et contenus, la prise de repères et la mise en confiance.

Ne maintenir que le niveau 3<sup>ème</sup> est contraire à cette logique.

## **Réussite aux examens**

Plus de 85% des élèves obtiennent le DNB (brevet technologique) chaque année. Ces résultats sont la traduction concrète des progrès accomplis par les élèves qui, trop souvent, avant d'intégrer Kernilien, se résignaient à l'échec.

## **Identité de l'établissement**

La classe de 4<sup>ème</sup>, présente depuis 19 ans à Kernilien, fait partie de son histoire et participe à son identité.

Cette spécificité est reconnue sur le territoire proche, comme en témoigne la diversité du recrutement.

En supprimant cette classe, le DRAF porte atteinte à la pluralité des filières et donc par là même à l'identité du lycée.

## **Coexistence collégiens – lycéens – étudiants**

La présence d'une filière 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> dans un lycée est valorisante pour les collégiens qui côtoient des lycéens et des étudiants plus âgés qu'eux (repas, foyer...) et participent parfois à des activités communes (associations sportive et culturelle...). De plus, l'image permanente des aînés pris souvent comme modèles peut favoriser l'éducation et l'épanouissement des plus jeunes.

## **Mixité sociale**

La multiplicité des filières engendre une mixité sociale et géographique notoire. C'est l'occasion pour les élèves de 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> de rencontrer des élèves d'horizons et de milieux sociaux très divers.

## **Atouts de Kernilien**

- un internat (plus de la moitié des élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sont internes)
- une exploitation agricole qui accueille les élèves en cours et sur le temps libre
- un centre équestre.
- des locaux modernes (self, gymnase...)
- une infirmière qui exerce à temps complet au lycée.

## **Expertise des enseignants**

Depuis près de 20 ans, les enseignants ont acquis une expertise reconnue au delà de l'établissement dans l'adaptation de leur pédagogie aux cas particuliers des élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Supprimer cette classe, c'est se priver d'un savoir-faire qui a largement fait ses preuves.

## **Plaisir d'enseigner**

Les enseignants qui interviennent en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.expriment souvent leur plaisir d'enseigner dans cette classe pour diverses raisons :

- ils constatent souvent des progrès spectaculaires
- ils réussissent à nouer des liens forts avec les élèves dans un contexte parfois difficile
- le profil des élèves de ces classes conduit à d'incessantes remises en cause sur le plan pédagogique.

## **Recrutement**

La suppression de la classe de 4<sup>ème</sup> en 2011 entrainera quasi inévitablement celle de sa jumelle la classe de 3<sup>ème</sup> en 2012. D'ici deux ans, le lycée pourrait donc perdre 40 élèves. De plus, privé des élèves montants de 3<sup>ème</sup>, le recrutement en seconde professionnelle serait lui aussi affecté.

## **Réponse à des préoccupations sociales et culturelles dans le territoire (santé, chômage, précarisation, mal-être...)**

Une étude de l' « Observatoire Régional de la Santé en Bretagne » fait état de difficultés importantes rencontrées dans le pays de Guingamp au niveau socio-économique et au niveau de la santé physique et morale des habitants<sup>1</sup>.

Dans ce contexte défavorable, porteur d'inégalités, la classe de 4<sup>ème</sup>, au niveau qui est le sien, peut jouer un rôle positif en permettant à des élèves souvent issus de milieux modestes de reprendre goût à l'école et de se construire un projet de vie.

## **Métiers de l'agriculture**

Le secteur agricole a d'importants besoins en recrutement<sup>2</sup> notamment pour l'embauche de salariés.

La filière 3<sup>ème</sup> 4<sup>ème</sup>, en prise avec les métiers de l'agriculture, peut répondre à ces besoins. D'ailleurs, la plupart des élèves de 3<sup>ème</sup> projettent de s'orienter vers des formations agricoles.

## **Préserver ce qui marche !**

En décidant de fermer la classe de 4<sup>ème</sup>, la Direction Régionale de l'Agriculture prive le territoire de Guingamp d'une structure dont l'utilité sociale est indéniable.

Le Directeur de l'Agriculture et de la Forêt reconnaît toute la pertinence des arguments développés par les personnels, mais oppose une justification purement budgétaire pour maintenir cette fermeture. C'est une vision à court terme inacceptable !

**L'intersyndicale FSU – CFDT et les personnels de Kernilien**

---

1Cf. « Etude sur la santé dans les 21 pays de Bretagne »

2- Cf. « L'emploi en production agricole en Bretagne »